

<b>Tantárgy neve:</b> Bevezetés a pedagógiai gondolkodás és iskola történetébe	<b>Jellege:</b> kötelező	<b>Kreditek:</b> 3	<b>Tantárgykód:</b> WPED108
<b>Tantárgyfelelős:</b> Nagy Péter Tibor, DSc, egy. tanár	<b>Munkaforma:</b> előadás	<b>Óraszám:</b> N: 30 / L: 12	<b>Értékelés:</b> kollokvium
<b>A tantárgy oktatásának célja:</b> A hallgatók bevezetése a nevelésre vonatkozó eszmék, koncepciók és az iskoláztatás fejlődésének történetébe; az egyes korszakok pedagógiai eszmetörténeti és iskolatörténeti jellemzőinek, valamint a neveléstörténeti folyamatoknak alapozó jellegű – kronologikus – áttekintése.			
<b>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</b> A hallgatók nevelés- és iskolatörténeti ismereteinek, történeti érdeklődésének és gondolkodásmódjának – előadásokkal, a nevelés- és iskolatörténeti források elemzésével, illetve a megadott szakirodalom feldolgozásával történő – megalapozása.			
<b>Kötelező irodalom:</b> MÉSZÁROS István – NÉMETH András – PUKÁNSZKY Béla: Bevezetés a pedagógiai gondolkodás és a nevelés történetébe. Osiris, Budapest, 2004. MÉSZÁROS István – NÉMETH András – PUKÁNSZKY Béla: Neveléstörténeti szöveggyűjtemény. Osiris, Budapest, 2004. KARDOS József – KELEMEN Elemér: 1000 éves a magyar iskola. Korona, Budapest, 1996.			
<b>Ajánlott irodalom:</b> GÁSPÁR László – KELEMEN Elemér: Neveléstörténet probléma – történeti alapon. OKKER, Budapest, 1999. KELEMEN Elemér: Hagyomány és modernizáció. Oktatáspolitikai változások Magyarországon a 19-20. században. Új Mandátum, Budapest, 2002.			
<b>Kurzustematika:</b> 1. A neveléstudomány tárgya, alapfogalmai. A neveléstörténet tárgya, forrásai. 2. A nevelés őskori kezdetei. Nevelés az ókori Keleten. 3. Az ókori görög nevelés (Spárta, Athén). <i>Platón</i> és <i>Arisztotelész</i> a nevelésről. 4. A középkori keresztény nevelés. A magyar iskola kezdetei (9-15.sz.) 5. A humanizmus gyermekképe és nevelésfelfogása. A reformáció és az ellenreformáció iskolapolitikája. 6. <i>Comenius</i> élete és pedagógiai munkássága. A magyar iskola a 16-17. században; <i>Apáczai Csere János</i> tevékenysége. 7. A felvilágosodás hatása a nevelésügyre. <i>Locke</i> nevelési nézetei. 8. <i>Rousseau</i> pedagógiai munkássága. <i>Pestalozzi</i> és a népoktatás. 9. A modern oktatási rendszerek kialakulása Európában. Az 1777. évi Ratio Educationis. 10. A polgári neveléstudomány kialakulása és fejlődése a 18-19. században; <i>Herbart</i> munkássága. A reformpedagógia előzményei és irányzatai a 19. század második felében. 11. Magyarország iskolaügye a 19. század első felében. Eötvös és az 1869. évi népoktatási törvény. 12. A modern magyarországi iskolarendszer kialakulása a 19. század második felében. A magyar neveléstudomány és a pedagógusképzés a dualizmus korában. 13. Az oktatásügy nemzetközi fejlődési tendenciái és a reformpedagógia új irányzatai a 20. században. Magyarország iskolaügye a két világháború között. 14. Oktatáspolitikai Magyarországon, 1945-1990. Oktatásügyi változások a rendszerváltás után. 15. Az 1993. évi Köznevelési törvény és módosításai. Az oktatásügy tartalmi szabályozása: a Nemzeti Alaptanterv			
<b>Követelmények, értékelés:</b> 75%-os részvétel, szóbeli vizsga			
<b>Kurzus hirdetője:</b> WJLF Neveléstudományi tanszék	<b>Félév:</b> 2021/22. őszi	<b>Oktató:</b> Nagy Péter Tibor, DSc, egy. tanár	

