

Tantárgy neve: Angol nyelvű szakszövegolvasás	Jellege: szabadon választható	Kreditek: 3	Tantárgykód: WPED806
Tantárgyfelelős: Rékasi Nikolett PhD hallgató, tud. mts.	Munkaforma: szeminárium	Óraszám: N: 30 / L: 12	Értékelés: gyakorlati jegy
<p>A tantárgy oktatásának célja:</p> <p>A kurzus célja, hogy bevezesse a hallgatókat azon kurrens pedagógiai gondolkodással kapcsolatos átfogóbb dilemmákba és problémakörökbe, melyeket a nagyobb hatású, kortárs, angol nyelvű szakirodalmak egyöntetűen tematizálnak (a pedagógia válsága és változó feladatköre, a tanárszerep új kihívásai, az iskola és a társadalom kapcsolata, stb.).</p>			
<p>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</p> <p><i>Ismeret:</i> A hallgató ismeri a közösen olvasott szerzőket és főbb gondolataikat egyaránt, érti a kurzus során tárgyalt angol szakkifejezéseket és a hozzájuk kapcsolódó pedagógiai dilemmákat. <i>Képesség:</i> A hallgató képes nagyobb lélegzetvételi, angol nyelvű szakszövegeket olvasni, az együtt feldolgozott szövegeket értelmezni, valamint képes egy rövid angol nyelvű szöveg megalkotására. <i>Attitűd:</i> A hallgató nyitott az angol nyelvű szakirodalomban való tájékozódásra, a nemzetközi neveléstudományi tendenciák megismerésére. <i>Autonómia és felelősségvállalás:</i> A hallgató önállóan tájékozódik a számára legérdekesebb szakmai területek angol nyelvű szakirodalmi között.</p>			
<p>Kötelező irodalom (az alábbi művek egy-egy fejezete):</p> <p>BIESTA, G. (2013). <i>The Beautiful Risk of Education</i>. London - New York: Routledge.</p> <p>FORD, D. R. (2016). <i>Communist Study: Education for the Commons</i>. Lanham-Boulder-New York-London: Lexington Books.</p> <p>LEWIS, T.E. (2013). <i>On study: Giorgio Agamben and educational potentiality</i>. New York, NY: Routledge</p> <p>MASSCHELEIN, J., & SIMONS, M. (2013). In <i>Defence of the School: A Public Issue</i>. Leuven: Education, Culture & Society Publishers.</p> <p>VLIEGHE, J., & ZAMOJSKI, P. (2019). <i>Towards an Ontology of Teaching: Thing-centred Pedagogy, Affirmation and Love for the World</i>. Cham: Springer.</p>			
<p>Kurzustematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> Előre meghatározott témakörök szerinti szövegek elolvasása és közös feldolgozása. Témakörök: pedagógia/neveléstörténet, a pedagógus szerep ill. annak változásával kapcsolatos szövegek, pedagógiai kutatások Lehetőség lesz a hallgatók szükségleteihez igazodó szövegek (pl. a szakdolgozathoz szükséges egyes szövegek) feldolgozására is. <p>Követelmények, értékelés:</p> <p>A kurzus műhelymunkából áll, ahol közösen olvassuk el és beszéljük meg a szövegeket. Az aktív részvétel a műhelymunkában elvárt. Ezen kívül a beadandó feladat határidőre történő leadása.</p> <p>Feladat:</p> <ul style="list-style-type: none"> egy szabadon választott angol nyelvű szakszöveg feldolgozása: szószedet készítése a szöveg legfontosabb fogalmaiból és egy rövid (1-2 oldalas) összefoglaló megírása magyar nyelven. Leadási határidő: 2021. december 11. 			
Kurzus hirdetője: WJLF Neveléstudományi tanszék	Félév: 2021/22. őszi szemeszter	Oktató: Rékasi Nikolett, PhD hallg., tud. mts.	

