

**WESLEY JÁNOS LELKÉSZKÉPZŐ FŐISKOLA**

**TEOLÓGIAI ÉS VALLÁSPEDAGÓGIAI  
DOKTORI ISKOLA**

**MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI TERV**

2020

## **Minőségbiztosítási terv**

### **I. A minőségbiztosítás célja**

A Teológiai és Valláspedagógiai Doktori Iskola (VTDI) elkötelezett abban, hogy doktori fokozatot szerzett hallgatói, mint elhivatott és magas színvonalon képzett doktorok számára, értéket közvetíteni az értelmiségi élethez, munkához.

### **II. A VTDI Doktori Iskola minőségbiztosítási rendszere**

A VTDI a WJLF egységes minőségbiztosítási rendszerében funkcionális minőségbiztosítási rendszert működtet. A VTDI nem foglalkoztat függetlenített munkakört betöltő minőségbiztosítási szakembert. A minőségbiztosítással kapcsolatos feladatokat a VTDI Tanácsa által megbízott minőségügyi vezető látja el. A minőségügyi vezető a VTDI vezetőjének munkáját segíti, és állandó meghívottként tanácskozási joggal részt vesz a VTDI Tanácsának ülésein.

A VTDI minőségügyi vezetőjének feladatai:

- a) javaslatot tesz a VTDI éves minőségcéljaira;
- b) elkészíti megvitatásra a VTDI éves minőségértékelését;
- c) részt vesz a VTDI C-SWOT elemzésének éves felülvizsgálatában;
- d) évente vizsgálja és értékeli a kutatási témák tárgyai tananyag ellátottságát;
- e) felügyeli a hallgatói véleményeztetés helyzetét, összegzi és értékeli az eredményeket;
- f) ajánlást készít a VTDI Tanácsának a szükséges beavatkozásra, szabályozásra.

A VTDI minőségbiztosítási rendszere érvényesíti a doktori képzéssel kapcsolatos tevékenységek során jelentkező specifikus követelményeket. Ennek megfelelően a VTDI önálló minőségbiztosítási tervvel rendelkezik.

A VTDI monitoring rendszere összegyűjt minden olyan adatot, tényezőt, véleményt (köztük a hallgatók, a megrendelők és más külső szervek véleményét), amelyek alapján értékelhető, összehasonlítható a képzés, a kutatás, az oktatói és hallgatói teljesítmények, a szervezeti struktúra, a tananyag és az oktatási infrastruktúra pillanatnyi helyzete, minősége, és megállapítható a követelményektől való eltérés oka és mértéke.

A minőségvizsgálat a minőségbiztosítási rendszer működését ellenőrzi. A VTDI minőségbiztosítása kiterjed:

- a) a felvételi eljárásra,
- b) a doktori képzésre és
- c) a fokozatszerzésre.

A doktori képzés minőségbiztosítási feladatainak koordinációját a Doktori Iskola vezetője látja el.

A minőségbiztosítás a magas szintű tudományos képzés érdekében többszintű és visszacsatolt elemzést, gyors reagálást igényel a Doktori Iskola működését veszélyeztető tényezőkre. A tudományos képzés jellegének megőrzése, valamint a kutatásban az alap- és az alkalmazott tudományos módszerek és tudás átadása érdekében a minőségbiztosításnak az alábbi alapelvek

### **III. A minőségbiztosítás alapelvei**

mentén kell működnie:

1. A tudományos közélet és a hallgatók igényeinek való megfelelés. Mindez a követelmények felmérését, az eredmények kiértékelését, a hallgatók által teljesítendő feladatok egyértelművé tételét, a hallgatói elégedettség vizsgálatát, valamint ezek tanulságainak felhasználását jelenti a Doktori Iskola képzési programjának és a doktori fokozat megszerzésének fejlesztésében.
2. A WJLF minőségbiztosítási rendszerének és követelményeinek megfelelő működés. Ennek érdekében a VTDI Tanácsa felelősséget vállal a Doktori Iskola képzési programjáért, a fokozatszerzési eljárás minőségéért, ennek során meg kell határoznia a konkrét minőségi célokat, valamint biztosítania kell a szabályozási környezetnek való megfelelést.
3. A doktori képzés folyamatának megszervezése. A Doktori Iskolába történő felvételtől a doktori fokozat megszerzéséig tartó folyamatra a Doktori Iskolának megfelelő belső szabályozórendszerrel, azaz Képzési Tervvel, Működési Szabályzattal, valamint Tanulmányi és Vizsgaszabályzattal kell rendelkeznie. A Doktori Iskola vezetője és a VTDI Tanácsa köteles biztosítani ezeknek a szabályzatoknak a maradéktalan betartását.
4. Folyamatos minőségi fejlesztés. Ennek értelmében a doktori képzési folyamat és a doktori fokozatszerzés a minőség szempontjából - az intézményi minőségbiztosítási politika figyelembe vételével - rendszeresen kiértékelésre kerül, amelynek eredményeként vonja le a Doktori Iskola a tanulságokat, korrigálja a hibákat és építi be a javaslatokat.
5. A nyilvánosság, az átláthatóság és a dokumentálás elve. A doktori képzéssel és fokozatszerzéssel kapcsolatos összes döntés folyamatosan dokumentált a Doktori Iskola működésében. A Doktori Iskola működéséről a szakmai és tudományos közvélemény széles körű tájékoztatást kap a VTDI honlapján keresztül.
6. A szakmai kontroll elve. Ennek megvalósításaként a Doktori Iskola doktoranduszai, oktatói, témavezetői munkája és teljesítménye értékelésre kerül, amely alapja az oktatói, kutatói és hallgatói tevékenység színvonalának folyamatos ellenőrzésének.
7. A minőség-központúság és a tudományetikai követelmények érvényesülésének elve. A Doktori Iskola elkötelezett a minőség fejlesztésében, és a tudományetikai követelmények maradéktalan teljesítésében. Ezeknek az elveknek maradéktalanul érvényesülniük kell a Doktori Iskola működésében.
8. Az alkalmazhatóság elve. A Doktori Iskola alapvető célja, hogy a képzési program, a kutatási területek meghatározása, a doktori értekezések témaválasztása, valamint a kutatások eredményei segítsék a fenntartó működésével kapcsolatos stratégiai és gyakorlati kérdésekre adott válaszok megfogalmazását.

#### **IV. A minőségértékelés szintjei**

1. A doktori témák meghirdetése. A WJLF rektora évente pályázati felhívást ad ki a doktori képzésre. A felhívás egyben tájékoztató is, amely tartalmazza a képzés célját, helyét, a doktori képzést szervező szervezeteket és vezetőiket, a képzés formáit, a jelentkezés feltételeit, a kutatási témacsoportokat, a választható témákat és témavezetőket, a témaválasztás rendjét, a pályázat benyújtásának módját, valamint a felvételi eljárás tartalmát és menetét.

A kutatási terület vezetője a WJLF teljes munkaidőben foglalkoztatott, az akkreditáció szempontjából a WJLF figyelembe vett egyetemi tanár vagy egyetemi docens lehet. A WJLF egy személy egy kutatási területnek lehet a vezetője. A kutatási területvezetőjének rendelkeznie kell legalább egy, abszolutóriumot szerzett doktorandusszal.

A doktori téma kiírója az a tudományos fokozattal rendelkező oktató, illetve kutató, akinek a fokozatszerzése óta legalább két év eltelt, és ez idő alatt saját kutatási eredményeinek rendszeres publikálásával, esetleg társ-témavezetés vállalásával is igazolja tudományos témavezetői alkalmasságát. A kutatási terület vezetőjének, a témakiírónak (a témavezetőnek), a témahirdetését megelőzően, a témájában folyamatos és aktív kutatói és publikációs tevékenységet kell folytatnia, valamint folyamatosan aktualizálnia kell az Országos Doktori Tanács (ODT) és a nemzeti tudományos bibliográfiai adatbázisban, a Magyar Tudományos Művek Tárában (MTMT) lévő adatait. A témakiírónak folyamatosan rendelkeznie kell két évnél nem régebbi, a kutatási témájához kapcsolódó és az ODT felületen megjelenített publikációval. Mindezek mellett a kutatási terület vezetőjének rendelkeznie kell legalább egy abszolutóriumot szerzett doktorandusszal. Követelmény, hogy a VTDI valamennyi törzstagja hirdessen meg egy kutatási témát.

Doktori képzésre a meghirdetett kutatási témákra kidolgozott témavázlattal lehet jelentkezni. A VTDI évente felülvizsgálja kutatási témáit és témavezetőit. A témák meghirdetésénél minden esetben figyelembevételre kerülnek a fenntartók által megfogalmazott kutatási igények is. A kutatási témákat és a témavezetőket a VTDI hagyja jóvá.

2. A tantárgyakkal, a tananyagokkal szemben támasztott minőségi követelmények. A VTDI képzésfejlesztésének alapvetően a jövő oktatási és kutatási szerkezetváltásának kell megfelelnie. A VTDI-ben ezért kiemelt jelentőségűek a teológiai tudománnyal foglalkozó tárgyak és tananyagok. Követelmény ennek megfelelően, hogy minden oktatott tantárgy rendelkezzen oktatási anyaggal, valamint konkrét oktatási, ismeretadási tematikával. Ezeket az anyagokat anonim lektorálással szükséges ellenőrizni.

A tantárgy kínálat és a tematikák színvonalának biztosítása érdekében a tantárgyak tematikáit a képzésbe vételkor a kutatási terület vezetője terjeszti elfogadásra a VTDI Tanácsa elé. A tematikákat az illetékes kutatási terület vezetője minden oktatási év kezdetekor megvizsgálja és a szükséges módosításokat elvégezteti. A tantárgyak tematikáját a tantárgyfelelős oktatók folyamatosan, de legalább két évenként pontosítják.

3. A felvételi eljárás irányelvei és követelményei a VTDI Működési

Szabályzatában rögzítettek. A felvételi eljárás célja kettős:

- a) a felkészültség felmérése, kutatói alkalmasság biztosítása érdekében;
- b) a rangsorolás.

A felvételi értékelésének rendje, alapvető szempontjai biztosítják az egységességet, a követelmények azonos érvényesítését és ezáltal az objektivitást. A Felvételi Bizottság elnöke a VTDI vezetője vagy helyettese, tagjai az adott kutatási terület vezetője és a kutatási terület egy szakértője. A pályázó témavezetője és a doktoranduszok képviselője tanácskozási joggal részt vehet a felvételi meghallgatáson.

A felvételi eljárás során a bizottság vizsgálja és pontozza a jelentkező eddigi tudományos (publikációs) tevékenységét, szakmai habitusát, valamint nyelvismeretét. A habitusvizsgálat során a jelentkezőnek igazolnia kell, hogy a teológiai tudományágban átfogó ismeretekkel, míg a kutatási területén mélyreható ismeretekkel rendelkezik. A felvételtől az összesített pontszám alapján a Felvételi Bizottság javaslatára a DIT dönt.

4. A doktori képzés minőségellenőrzése. A képzés minőségét alapvetően az oktatás, az oktatók, az oktatott ismeretek és a képzés feltételrendszere határozzák meg. A VTDI-ben oktatóként csak tudományos fokozattal (PhD, vagy MTA doktora címmel) rendelkező oktatók és kutatók vehetnek részt. Az iskola vezetése folyamatosan figyelemmel kíséri - a VTDI minőségügyi vezetőjének és a kutatási terület vezetőinek tájékoztatása alapján - évente felülvizsgálja az oktatók minőségi összetételét.

A VTDI képzése a WJLF egységes képzési rendszerének része. A tanterv a kreditrendelet figyelembevételével készült. A tantárgyak kötelező, kötelezően választható és szabadon választható tantárgycsoportokba tartoznak. A doktorandusz a tantárgyi kínálat alapján, a kutatási terület vezetővel és a témavezetővel egyetértésben a teljes képzési időszakra tanulmányi tervet készít, amelyet a VTDI Tanácsa hagy jóvá.

Tantárgyfelelős oktató csak tudományos fokozattal rendelkező és a szakterületen elismert, a PhD fokozat megszerzése óta legalább 2 éves szakmai, illetve oktatói gyakorlattal rendelkező személy lehet. A VTDI képzésébe tantárgy felvételét a kutatási terület vezetőjének javaslata alapján a VTDI Tanácsa fogadja el. A VTDI célja minden kutatási területre kötelező alaptantárgy rendelése és korszerű szaktantárgyak széles körének biztosítása. Ennek helyzetét a VTDI minden évben felülvizsgálja, értékeli.

Az előadások színvonalának biztosítása. A PhD fokozattal rendelkező adjunktusok a tanszékvezető javaslata alapján vehetnek részt a doktori képzésben. Az óratartás minőségének szavatolása minden esetben a tantárgyfelelős felelőssége.

Minden doktorandusz képzése során legalább két alkalommal véleményt alkot valamelyik hallgatott tantárgyról, illetve annak oktatójáról. Az eredményeket a VTDI minőségügyi vezetője évente összegzi, értékeli és javaslatait a VTDI Tanácsa elé terjeszti. A Doktori Iskola célja ezzel az, hogy az oktatók minőségbiztosítási szempontból ellenőrzött körülmények között, magas szintű oktatási tevékenységet végezzenek, a témavezetők pedig ne csak a doktoranduszok meghatározott időközönkénti jelentkezésekor segítsék kutatásaikat, vagy a Doktori Iskola felé való beszámolási kötelezettségeik alkalmával foglalkozzanak a témavezetettjeikkel, hanem folyamatosan, maguk is kezdeményezően, aktívan kísérik figyelemmel a doktoranduszok munkáját.

A rendszeresen megtartandó ösztémavezetői és összhallgatói gyűlések az eredmények és a problémák megvitatásának intenzív, interaktív színterei. Ezeken a fórumokon ki kell értékelni a képzést, és a felmerült igényeket a lehetőség szerint teljesíteni kell.

A doktori képzés minőségbiztosításának szerves része a feltételrendszer biztosítása és fejlesztése. A VTDI a doktori képzéshez szükséges alapvető feltételekkel rendelkezik. Az WJLF könyvtára a doktoranduszok rendelkezésére áll. A könyvtári háttér fejlődését a minőségbiztosítás részeként a VTDI folyamatosan értékeli. Az informatikai háttér biztosítja az WJLF Internet hálózathoz a hozzáférést. A nappali ösztöndíjas doktoranduszok számára az intézetek infrastruktúrájának kell biztosítania a kutatási feltételeket. Az intézetek számítógépes háttérének a témavezetőn keresztül a doktoranduszok rendelkezésére kell állnia. Ennek szerepét és megfelelőségét a hallgatói véleményezés (kérdőíves megelégedettség vizsgálat) keretében kell megvizsgálni és folyamatosan értékelni kutatási terület és VTDI szintjén.

A VTDI aktuális képzési terve, tantárgyai, oktatói a Doktori Iskola honlapján elérhetők.

5. A képzés során alapvető jelentőségű a számonkérés minőségének ellenőrzése és növelése. A tantárgyi kollokviumokat a tantárgyfelelős és/vagy a tantárgy oktatója fogadja. A gyakorlati jegyet a kutatói szeminárium vezetője állapítja meg.

A doktori képzés során, a negyedik félév végén, a képzés képzési és kutatási szakaszának lezárásaként és a kutatási és disszertációs szakasz megkezdésének feltételeként komplex vizsgát kell teljesíteni, amely méri és értékeli a tanulmányi és kutatási előmenetelt. A komplex vizsgára bocsátás feltétele a doktori képzés képzési és első kutatási szakaszában a Képzési Tervben meghatározott képzési kredit megszerzése.

A komplex vizsga elméleti részében a vizsgázó két témakörből tesz vizsgát, amelyek kutatási területenként eltérőek. Az egyik témakörben az adott kutatási terület átfogó ismeretét kell felmérni, a másik témakörben pedig a kutatási témához kapcsolódó ismeretekről kell meggyőződni. Az elméleti rész konkrét témaköreit évente a DIT hagyja jóvá. A komplex vizsga második, disszertációs részében a vizsgázó az előzetesen írásban benyújtott „Kutatási jelentés” alapján, szabad előadás formájában ad számot eddigi kutatási eredményeiről és további kutatási tervéről. A komplex vizsgát nyilvánosan, bizottság előtt kell letenni, amely kutatási területenként egy-egy tagból áll. A komplex vizsga értékelése kétfokozatú, megfelelt vagy nem felelt meg minősítés lehet.

6. A doktorandusz kutatási teljesítményének ellenőrzése. A doktoranduszok az előírt tanulmányi és vizsgakötelezettségek, valamint egyéni tanulmányi és kutatói programjuk alapján félévente tanulmányi tervet készítenek, amelyet a témavezető javaslata alapján a kutatási terület vezetője hagy jóvá. A munkaterv (tanulmányi terv) tartalmazza a félévi oktatási feladatokat, a kutatási feladatokat és a publikációs tervet. A doktorandusz minden félév végén írásban beszámol témavezetőjének az elvégzett feladatairól és csatolja a kumulált publikációs listáját.

A témavezető szemeszterenként, valamint az abszolutórium kiállításához a képzés végén, írásban értékeli a doktorandusza teljesítményét az alábbi szempontok szerint:

- a) a doktorandusz tanulmányi kötelezettségeinek teljesítése;
- b) kutatási és publikációs tevékenysége;
- c) a nyelvi követelmények teljesítése.

A doktorandusz által benyújtandó beszámoló és a témavezetői értékelés formanyomtatványai a Doktori Iskola honlapján megtalálhatók és letölthetők.

7. A publikációval szemben támasztott követelmények. A képzés időszakában a tudományos publikációs tevékenységet a témavezető igazolja a kreditpontok elismerésével. A tudományos tevékenységet igazoló témavezetői jelentéshez csatolni kell a megjelent publikációk elérhetőségét a Magyar Tudományos Művek Tárában. Ugyanaz a publikáció a képzés teljes időszakában csak egy alkalommal számolható el.

Követelmény, hogy a doktorandusz a képzés időszakának végére - a DIT Képzési Tervében szereplő Publikációs pontérték táblázata szerint - a fokozatszerzéshez szükséges és a Képzési Tervben meghatározott közleményekkel rendelkezzen. A publikációk tartalmukban abban az esetben fogadhatók be, amennyiben a doktorandusz saját kutatási eredményeit tartalmazzák magyar vagy idegen nyelven.

A fokozatszerzéshez szükséges publikációs követelményrendszert az DIT hagyja jóvá.

8. A fokozatszerzés ellenőrzése. A fokozatszerzés összetett folyamat, amelynek része a képzés, a kutatás, a konferenciákon való előadói részvétel, az oktatás stb. A fokozatszerzés kiemelt területe a közvetlen megmérettetés, így a leendő értekezés egy-egy részének, fejezetének belső vitája, majd az értekezés műhelyvitája. Ennek érdekében szükséges a műhelyviták szakmai nyilvánosságon keresztül történő minőségvédelme, az adott doktori kutatási területen érintett oktatók és kutatók – a felsőoktatási, akadémiai és egyéb kutatói, valamint a gyakorlati szféra képviselői - részvételével. Ehhez az egyes teológia tudományi szakterületeken naprakész címlistákat kell készíteni, amelynek segítségével egy adatbázis jön létre e tudományok fő diszciplináris területein. A meghívókat a leghatékonyabb módon szükséges eljuttatni a meghívottakhoz, ezért a Doktori Iskolának kell szerveznie, illetve felügyelnie a meghívók szétküldését.

A műhelyvitát a Doktori Iskola Tanácsának megbízásából a kutatóhely szervezi, amely lehetőséget teremt arra, hogy a kutatóhelyi vitára témavezetői ajánlással benyújtott doktori dolgozatot a Doktori Iskola Tanácsa és a Doktori Iskola vezetője minőségi kontroll alá vesse.

A minőségbiztosítás legfontosabb területe ebben a folyamatban az értekezés nyilvános védelme. Nyilvános védésre csak olyan értekezés bocsátható, amely a műhelyvitán minden formai és tartalmi követelménynek megfelelt, amelyet a műhelyvitán egyhangúlag, változtatás nélkül fogadtak el.

## **V. A kutatómunka támogatása**

1 Az VTDI témakiíróival és oktatóival szemben megfogalmazott követelmény, hogy a doktoranduszokat az intézeti kutatási projektek teljesítésébe vonják be, ezáltal is növelve kutatási gyakorlatukat. A kutató munka félévi teljesítését a témavezető értékeli és a kutatási terület vezetője ismeri el. A Doktori Iskola vezetője a tanulmányi terv teljesítéséről mind a hallgatótól, mind a témavezetőtől tájékoztatást kérhet és javaslatot tehet a témavezetői értékelés kiegészítésére.

Az VTDI arra törekszik, hogy a doktoranduszok közül az állami ösztöndíjas hallgatók legalább egy szemeszterben külföldi részképzésen vegyenek részt. A doktori képzés során az DIT engedélyezi a külföldi egyetemen folytatandó részképzést, és az VTDI Tanácsa ismeri el - kreditbeszámítással - az ott teljesített tanulmányokat és kutató munkát.

2. A VTDI támogatja a doktoranduszok belföldi és külföldi konferenciákon való részvételét. Az előadások írásos változatát az egyetemi folyóiratokban és periodikákban publikáljuk. Az évenként megrendezett doktorandusz fórumon a kutatásaikban már előrehaladott állapotban lévő hallgatók ismertetik témáikat, kutatási eredményeiket egy bizottság, a doktorandusz társak, illetve a fórum egyéb résztvevői előtt.

3. A WJLF támogatást nyújt doktoranduszoknak szakkönyvbeszerzéshez; külföldi tanulmányút vagy konferencia szereplés kiadásaihoz, illetve ahhoz, hogy a hallgató a képzés során eljusson olyan külföldi egyetemre/intézetbe, amelyben a doktori témájához kapcsolódó kutatások folynak.