

<b>Tantárgy neve:</b> Iskolai, óvodai szociálpszichológia	<b>Jellege:</b> kötelező	<b>Kreditek:</b> 4	<b>Tantárgykód:</b> FEJLPED104
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Szekeres Ágota	<b>Munkaforma:</b> előadás	<b>Óraszám:</b> N: - / L: 12	<b>Értékelés:</b> kollokvium
<b>A tantárgy oktatásának célja:</b> A hallgatók szerezzenek sokrétű ismereteket a társas kapcsolatokra vonatkozóan. Ismerjenek meg egy IKT alapú megoldást a társas kapcsolatok feltérképezésére.			
<b>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</b> Ismeretek: Ismeri a különböző életkorú csoportok jellemzőit, a társas kapcsolatok alakulását. Tisztában van a bullying fogalmával. Alapismeretek szerez a SMETRY keretrendszerrel. Képességek: Képes a tanulókhöz és a környezethez is alkalmazkodó pedagógiai megoldások azonosítására és alkalmazására. Attitűd: Együttműködése bizalomalapú. Feladatait a gyermeki és emberi jogok tisztelete mellett végzi. Autonómia: Felelősséget vállal a csoportfolyamatok és az iskolai társas kapcsolatok fejlesztésért.			
<b>Kötelező irodalom:</b> Horváth Endre, Kiss Dóra és Szekeres Ágota (2017): Új lehetőségek a társas kapcsolatok kialakítására sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésében. In: Karlovitz János Tibor (szerk.): Válogatott tanulmányok a pedagógiai elmélet és szakmódszertanok köréből: V. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia. International Research Institute, Štúrovo. 65-68. <a href="http://www.irisro.org/pedagogia2017januar/22Horvath-Kiss-Szekeres.pdf">http://www.irisro.org/pedagogia2017januar/22Horvath-Kiss-Szekeres.pdf</a> Kiss Dóra és Szekeres Ágota (2016): Egy és két enyhén értelmi fogyatékos tanulót integráló osztályközösségek összehasonlítása. Iskolakultúra, 26 (12) 3-15. <a href="http://epa.oszk.hu/00000/00011/00211/pdf/EPA00011_iskolakultura_2016_12.pdf">http://epa.oszk.hu/00000/00011/00211/pdf/EPA00011_iskolakultura_2016_12.pdf</a> N. Kollár Katalin, Szabó Éva (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve. 2. kötet: 136-287., 3. kötet: 54-85. Osiris Kiadó, Budapest			
<b>Ajánlott irodalom:</b> Herbainé Szekeres Erika és Szekeres Ágota (2016b): Nemi arányok és a rokonszenvi választások kapcsolatának vizsgálata enyhén értelmi fogyatékos tanulókat integráló osztályokban. Különleges Bánásmód, II (3.) 51-66. <a href="http://old.gyfk.unideb.hu/kulonlegesbanasmod/files/K-L-NLEGES-B-N-SM-D-2016-3.pdf">http://old.gyfk.unideb.hu/kulonlegesbanasmod/files/K-L-NLEGES-B-N-SM-D-2016-3.pdf</a> Méhes, K. - Stefanik, K. (2017): Úton-útfélen... Autizmussal élő középiskolás diákok szociometriai helyzete és viktimizációja. In: Zsolnai, A. - Kasik, L. (szerk): Új kutatások a neveléstudományokban. 2016 A tanulás és nevelés interdiszciplináris megközelítése. Szegedi Tudományegyetem BTK Neveléstudományi Intézet MTA Pedagógiai Tudományos Bizottsága, Szeged, 103-112. <a href="http://publicatio.bibl.u-szeged.hu/12239/1/ONK_2016_kotet.pdf">http://publicatio.bibl.u-szeged.hu/12239/1/ONK_2016_kotet.pdf</a> N. Kollár Katalin, Szabó Éva (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest (bármelyik egyéb fejezete)			
<b>Kurzustematika (L):</b> 1. Barátság, személyközi vonzalom, csoport-folyamatok és az iskolai társas kapcsolatok fejlesztése 2. Normaalkulás, engedelmesség és csoporthoz igazodás 3. Feladatvégzés csoportban, versengés és együttműködés 4. Az iskolai bántalmazás: bullying 5. Az életmód, a tanulásszervezés és a fáradás 6. SMETRY keretrendszer és az ezzel végzett kutatások megismerése			
<b>Követelmények, értékelés:</b> Az órán való részvétel (75%-ban) és aktív együttműködés; egy online teszt megírása			
<b>Kurzus hirdetője:</b> WJLF Neveléstudományi tanszék	<b>Félév:</b> 2020/21. őszi szemeszter	<b>Okató:</b> dr. Szekeres Ágota, egyetemi docens	

