

Tantárgy neve: Gyógypedagógiai alapismeretek	Jellege: kötelező	Kreditek: 4	Tantárgykód: FEJLPED103
Tantárgyfelelős: dr. Szekeres Ágota	Munkaforma: előadás	Óraszám: N: - / L: 12	Értékelés: kollokvium
<p>A tantárgy oktatásának célja:</p> <p>A hallgatók tájékozódjanak a fogyatékosról és a sajátos nevelési igényről és ezek következményeiről. Ismerjék meg azokat a mechanizmusokat, amelyek egy fogyatékos gyermek születése után bekövetkezhetnek a családokban. Szerezzenek alapismereteket az együttnevelésről és ennek kapcsán az egyes résztvevők (kortársak, szülők, pedagógusok) attitűdjéről. A hallgatók tájékozódjanak az egyes fogyatékosági típusokról és a populáció specifikus oktatási-nevelési szükségleteikről.</p>			
<p>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</p> <p>Ismeretek: Ismeri a különböző tanulói csoportok heterogenitásának jellemzőit, tisztában van az eltérő tanulási utakon érkező gyermekek, fiatalok nevelésének, oktatásának különböző lehetőségeivel.</p> <p>Képességek: Képes a tanulókhöz és a környezethez is alkalmazkodó, adaptív pedagógiai megoldások azonosítására és alkalmazására.</p> <p>Attitűd: Együttműködése bizalomalapú, nyitott az inklúzió és az adaptivitás szemléleteire. Feladatait a gyermeki és emberi jogok tisztelete mellett végzi.</p> <p>Autonómia: Felelősséget vállal a sajátos nevelési igényű gyermekek optimális tanulási lehetőségeiért.</p>			
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Gaál Éva (2000): Tanulásban akadályozott gyermekek az óvodában és az iskolában. In: Illyés Sándor (szerk.): <i>Gyógypedagógiai alapismeretek</i>. ELTE-BGGYFK, Budapest. 429-460.</p> <p>Gordosné Szabó Anna (2004): <i>Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Kálmán Zsófia (2004): <i>Bánatkő</i>. Bliss Alapítvány, Budapest</p> <p>Szekeres Ágota – Ari Pálma (2008): <i>Sérülésspecifikus eszköztár tanulásban akadályozott gyermekek, tanulók együttneveléséhez</i>. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Budapest</p> <p>http://tanitonline.hu/uploads/644/eszkoz_tan_akadalyozott.pdf</p>			
<p>Kurzustematika (L):</p> <p>Bevezető elméleti ismeretek, fogalomtisztázás.</p> <p>A fogyatékos és fogyatékos-fogalom értelmezése, meghatározása, nemzetközi és magyar vonatkozások.</p> <p>Fogyatékos gyermek a családban, a stigmatizáció és fogyatékos.</p> <p>A gyógypedagógiai ellátás lehetőségei Magyarországon, az integrált nevelés lehetőségei.</p> <p>Tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott és autizmus spektrumán érintett gyermekek fejlesztése.</p> <p>A látássérült személyek gyógypedagógiai vonatkozásai, az oktatás-nevelés kérdései.</p> <p>A szomatopedagógia a mozgáskorlátozott gyermekek gyógypedagógiai rehabilitációjának, rehabilitációjának célja, határendszer.</p> <p>Az akadályozott verbális kommunikáció háttérben álló sérülések: hallássérülés, beszéd fogyatékos.</p> <p>Követelmények, értékelés:</p> <p>Az órán való részvétel (75%-ban) és aktív együttműködés; beadandó dolgozat egy hallgató által választott témából (előzetes egyeztetés szükséges az oktatóval)</p>			
Kurzus hirdetője: WJLF Neveléstudományi tanszék	Félév: 2020/21. őszi szemeszter	Oktató: dr. Szekeres Ágota, egyetemi docens	