

Tantárgy neve: Társadalmi nem és nevelés	Jellege: kötelezően választható	Kreditek: 3	Tantárgykód: WPED706
Tantárgyfelelős: Kerti-Szabó Ildikó, PhD, egy. docens	Munkaforma: szeminárium	Óraszám: N: 30 / L: 12	Értékelés: gyakorlati jegy
<p>A tantárgy oktatásának célja:</p> <p>A kurzus új ismeretek és kompetenciák elsajátítására hivatott a társadalmi nem fogalmának tisztázásával. Vizsgálja azokat a kulturálisan és társadalmilag létrehozott és a nemekhez rendelt előírásokat, normákat, társas jelentéseket, amelyek az egyének közötti kapcsolatokon és interakciókon, a társadalom különböző intézményein, valamint az egész társadalmi berendezkedésen keresztül jönnek létre, és legtöbbször egyenlőtlen viszonyokat teremtenek. Mivel az oktatás a társadalom egyik meghatározó intézményrendszere, ezért a kurzus kimondott célja, hogy a hallgatók megértsék, miként zajlik a társadalmi nemek konstrukciója az oktatás különböző fokú intézményeiben a rejtett tantervben, a tananyag tartalmában és a pedagógiai kommunikációban.</p>			
<p>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</p> <p>Ismeretek: A társadalmi nem és biológiai nem különbségének világos megértése és a gender kategóriájának elhelyezése a társadalomtudományokban. Az iskolai szocializáció és enkulturáció gender elemeinek megismerése. Képességek: A hallgatók valós társadalmi és iskolai szituációkban képesek legyenek felismerni a gender viszonyokat és azok hatását az egyén és közösség viselkedésére és döntéseire. Alkalmazzák a kritikai gondolkodást és képesek legyenek vitára. Attitűd: Késztetés alakuljon ki a hallgatókban a társadalmi cselekvésre. Autonómia: Önálló helyzetfelismerés és értékelés, valamint javaslattevés a problémamegoldásra.</p>			
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>BOLEMANT Lilla - SZAPU Marianna: <i>Bevezetés a gendertanulmányokba</i>. Egyetemi jegyzet. Phoenix Polgári Társulás, Pozsony és Nyitra, Szlovákia, 2015.</p> <p>FRANK Tamás: A tanítók tantermi kommunikációjának gender aspektusai – esélyegyenlőség a tanteremben? <i>Scientia Pannonica</i>, 2013/ 7. évf., 2. szám. 2–17.</p> <p>HORVÁTH-FUTÓ Hargita: A tankönyv mint szociális faktor. <i>Létünk</i>, 2009/ 2. 50-60.</p> <p>KOVÁCS Mónika (szerk.): <i>Társadalmi nemek. Elméleti megközelítések és kutatási eredmények</i>. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2017.</p> <p>THUN Éva. „Hagyományos pedagógia, feminista pedagógia.” <i>Educatio</i> 1996/3. 404-16.</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>CZIBERE Ibolya: <i>Gender ABC</i>. Debreceni Egyetem, 2008.</p> <p>GILLIGAN, Carol. „A nő helye a férfi életciklusában”. (Ford. Fejér Katalin, Molnár Edit Katalin.) Cs. Czahesz Erzsébet (szerk.): <i>Multikulturális nevelés. Szöveggyűjtemény</i>. Szeged: Mozaik, 1998. 77–90.</p> <p>SETÉNYI János: A nők helyzete az oktatásügyben. <i>Educatio</i> 1996/3. 507-515.</p>			
<p>Kurzustematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A társadalmi nem magyarázó elméletei. Az interszekcionlítás és az interdiszciplinaritás jelentése. 2. Az oktatáspolitikai dokumentumok, a helyi pedagógiai munka-tervezés dokumentumai (pl. óraterv, tanmenet) gender nézőpontból. 3. A tanórai kommunikáció, a tanulásszervezés, a tanulási környezet kialakításának sajátosságai. 4. A tanári identitás és a gender. 5. A tananyagok, tankönyvek és taneszközök tartalomelemzése. 6. Értékelés, visszacsatolás. Pályaorientáció. 7. A sajátos nevelési igény, a hátrányos helyzet gender vetületei. 8. Hazai és nemzetközi események, dokumentumok, egyéb források. 			
<p>Követelmények, értékelés módja:</p> <p>75%-os részvétel; 1. Szakirodalmi recenziók készítése (3x11 pont), 2. Esettanulmányok készítése, (3x11 pont), 3. Pedagógus-közvéleménykutató kérdőív összeállítása, 17 item (17x2 pont): 70-81 p.: 2-es, 82-87 p.: 3-as, 88-93 p.: 4-es, 94-100p.: 5-ös</p>			
Kurzus hirdetője: WJLF Neveléstudományi tanszék	Félév: 2019/20. őszi szemeszter	Oktató: Thun Éva, PhD, mb. oktató	

