

<b>Tantárgy neve:</b> A magyar oktatási rendszer	<b>Jellege:</b> kötelező	<b>Kreditek:</b> 4	<b>Tantárgykód:</b> WPED301
<b>Tantárgyfelelős:</b> Lukács Péter, CSc, egyetemi tanár	<b>Munkaforma:</b> előadás	<b>Óraszám:</b> N: 30 / L: 12	<b>Értékelés:</b> kollokvium
<b>A tantárgy oktatásának célja:</b> A hallgatók megismertetése a modern oktatási rendszerek általános jellemzőivel, és a mai magyar oktatási rendszer felépítésével, működésének legfontosabb tulajdonságaival, az egyes iskolafokokozatok és iskolatípusok sajátosságaival. A kurzus során ezeket a rendszerelemeket összefüggéseikben vizsgáljuk, vagyis egymásra épülésüket, egymásra hatásukat is elemezve, mint ahogyan a hazai oktatási rendszert is az EU, illetve a fejlett országok rendszereibe illeszkedve tekintjük értelmezhetőnek.			
<b>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</b> Ismeretek a mai magyar oktatási rendszer elemeiről és működéséről; áttekintő képesség, rendszerelemzési képesség, tudományos elemzés képessége, a társadalmi-gazdasági körülmények-követelményeknek (lehetőségeknek és kényszereknek), az oktatásügy alakulására gyakorolt hatásának értelmezési készsége. A lehetőségekhez és kényszerekhez való kritikai és alkotó viszonyulásnak a pedagógus munkájában való érvényesítése attitűdje.			
<b>Kötelező irodalom:</b> EURYDICE: Magyarország Overwiev (URL: <a href="https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/hungary_hu">https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/hungary_hu</a> ) FORGÁCS A.: ISCED, az oktatás egységes nemzetközi osztályozási rendszere. In: OFI: Iskolarendszerek Európában. (URL: <a href="http://ofi.hu/isced-az-oktatas-egyseges-nemzetkozi-osztalyozasi-rendszere">http://ofi.hu/isced-az-oktatas-egyseges-nemzetkozi-osztalyozasi-rendszere</a> ) HALÁSZ Gábor: Az oktatási rendszer és funkciói. In: Halász G.: Az oktatási rendszer. Műszaki Könyvkiadó, Bp., 2001. LUKÁCS Péter: Iskolarendszerek a fejlett országokban. Educatio 1996/2., 203-214. LUKÁCS Péter: Egy megvalósult és egy tervezett reformról. Educatio 2017/4., 557-566. McKinsey & Company: Mi áll a világ legsikeresebb iskolai rendszerei teljesítményének háttérében? 2007 (URL: <a href="http://mek.oszk.hu/09500/09575/09575.pdf">http://mek.oszk.hu/09500/09575/09575.pdf</a> ) Európai Bizottság: Oktatási és képzési figyelő 2017, Magyarország. (URL: <a href="https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/monitor2017-hu_hu.pdf">https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/monitor2017-hu_hu.pdf</a> ) VARGA Júlia (szerk.): A közoktatás indikátorrendszere, 2017. MTA KRTA KTI. Bp., 2018. (URL: <a href="http://www.mtakti.hu/wp-content/uploads/2018/02/A_kozoktatas_indikatorrendszere_2017.pdf">http://www.mtakti.hu/wp-content/uploads/2018/02/A_kozoktatas_indikatorrendszere_2017.pdf</a> ). (az előadásokon kijelölendő fejezetek)			
<b>Ajánlott irodalom:</b> BALÁZS Éva – KOCSIS Máté – VÁGÓ Irén (szerk.): Jelentés a magyar közoktatásról, 2010. OFI, Bp., 2011. FAZEKAS Károly – KÖLLŐ János – VARGA Júlia (szerk.): Zöld könyv a magyar közoktatás megújításáért, 2008. ECOSTAT, Bp., 2008. FERGE Zsuzsa: Az iskolarendszer és az iskolai tudás társadalmi meghatározottsága, Akadémiai Kiadó, Bp., 1976. HAJDÚ Tamás et al: Az érettségi védelmében. MTA KTK, Bp., 2015. Kockás könyv. Kiút az oktatási katasztrófából. CKP, H.n. 2016.december KOZMA Tamás: Az összehasonlító neveléstudomány alapjai. ÚMK, Bp., 2006. LUKÁCS Péter: Színvonal és szelekció. Oktatáspolitikai elemzés. Educatio, Budapest, 1991. RADÓ Péter: Az iskola jövője. Noran Libro, Bp., 2017. Szárny és teher. Fehér könyv az oktatásról. Haza és haladás Alapítvány, 2013. SZÜDI János: Mert vétkesek közt cinkos, aki néma. WJLF, Bp., 2013.			

**Kurzustematika (L):**

1. Az oktatási rendszer fogalma
2. Ferge, Archer, B.R. Clark rendszer-elméletei,
3. Az európai kontinentális és az észak-amerikai oktatásügyi fejlődés eltérő útjai
4. A mai magyar köznevelési és felsőoktatási rendszer iskolafokozatai és –típusai, irányítása, finanszírozása, szabályozása nemzetközi összefüggésben.
5. Változások a rendszerváltás óta és az utóbbi nyolc évben.

**Követelmények, értékelés:**

A kötelező irodalom és az előadások anyagának ismerete a szóbeli vizsgán. A vizsgára bocsátás feltétele az órák legalább 80 százalékán való jelenlét, és a félév során egy egyeztetett témájú házi dolgozat elkészítése, ill. ismertetése. A dolgozat minősége beszámít a vizsgajegybe.

**Kurzus hirdetője:**

WJLF Neveléstudományi tanszék

**Félév:**

2019/20. őszi szemeszter

**Oktató:**

Lukács Péter, CSc, egyetemi tanár