

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|
| Tantárgy neve: Gyermek- és ifjúságvédelem | Jellege: kötelező | Kreditek: 4 | Tantárgykód WPED304 |
| Tantárgyfelelős: Dr. Mink Júlia, PhD, egy. docens | Munkaforma: szeminárium | Óraszám: N: 30 / L: 12 | Értékelés: gyakorlati jegy |
| <p>A tantárgy oktatásának célja:</p> <p>A hallgató ismerje meg a gyermekvédelem tartalmát, fogalomrendszerét, hogy mit jelent az alap- és szakellátás. Ismerje meg a gyermekvédelem helyét a magyar társadalomban. Hátrányos helyzet, veszélyeztetettség. Fontos a gyermekvédelem kapcsolata az egészségüggyel, oktatáspolitikával, szociális munkával, a prevenció, gondozás, utógondozás egysége. Tudja a hallgató, hol és hogyan tud tájékozódni, kik a gyermekvédelem szakemberei. Ismerje meg a gyerekek helyzetét az ellátó rendszerben, a bántalmazott gyerekekkel való bánásmód arany szabályait.</p> | | | |
| <p>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</p> <p>A pedagógusi és a segítő attitűd elsajátítása. Legyen képes megtalálni a pedagógiai módszereket kiegészítő segítő módszereket. Tudjon csapatban gondolkodni és dolgozni. Tudjon kapcsolatot kiépíteni a szülőkkel, családokkal és más segítő szakemberekkel. Nyitottság új módszerek megismerésére, alkalmazására</p> | | | |
| <p>Kötelező irodalom:</p> <p><i>Gyermekvédelmi Törvény</i> (URL: https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99700031.TV) BARCSI Antal: <i>Gyermekvédelmi útmutató</i>. Mozaik Kiadó, Budapest, 2007. RÁCZ Andrea (szerk.) <i>A magyar gyermekvédelmi rendszer helyzete és jövőbeni kilátásai</i>. NCSSZI kiadvány 2006. RÁCZ Andrea (szerk.): <i>A gyermekvédelem megújulási alternatívái</i>. Rubeus Egyesület, Budapest, 2015. VARGA Aranka: <i>Metszéspontok. Gyermekvédelem és iskola</i>. PTE BTK Oktatókutatató, Pécs, 2012. VECZKÓ József: <i>Gyermekvédelem pszichológiai és pedagógiai szempontból</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2007.</p> | | | |
| <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>COLOROSO, Barbara: <i>Zaklatók, áldozatok, szemlélők: az iskolai erőszak</i>. Harmat Kiadó, Budapest, 2014. ARONSON, Elliot: <i>Columbine után. Az iskolai erőszak szociálpszichológiája</i>. Ab Ovo Kiadó, Budapest, 2009. ROSE, Ingrid: <i>Az iskolai erőszak. Tanulmány az elidegenedésről, a bosszúról és a jóvátételről</i>. Oriold és társai, Budapest, 2010.</p> | | | |
| <p>Kurzustematika (L):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A gyerekekről való gondolkodás változása koronként 2. Társadalmi feladatvállalás változása 3. Gyermek hátrányban, veszélyben 4. A gyermekvédelem alapintézményeinek változása napjainkban 5. A speciális gyermekvédelem, és az intézmények 6. Szakemberek, szakmai képzés 7. Módszerek | | | |
| <p>Követelmények, értékelés módja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 75%-os részvétel - egy választott témában 10 perces vitaindító előadás; zárthelyi dolgozat min. 60%-os eredménnyel - értékelés módja: gyakorlati jegy, aminél a zárthelyi dolgozat illetve az órai munka 50-50%-ban számít | | | |
| Kurzus hirdetője: WJLF Neveléstudományi tanszék | Félév: 2019/20. őszi szemeszter | Oktató: B. Aczél Anna, CSc, mb. oktató | |