

Tantárgy neve: Alternatív iskolák, civil szervezetek	Jellege: kötelező	Kreditek: 3	Tantárgykód: WPED302
Tantárgyfelelős: Bíró Zsuzsanna Hanna, PhD, egy. docens	Munkaforma: szeminárium	Óraszám: N: 30 / L: 12	Értékelés: gyakorlati jegy
<p>A tantárgy oktatásának célja:</p> <p>A kurzus szeretne képet adni a magyarországi reformpedagógia megjelenéséről, elterjedéséről és továbbéléséről a 20. század végi alternatív iskolák pedagógiai programjaiban. A pedagógiai reformmozgalmak és intézményeik a 19. század vége óta fontos szerepet játszottak a közoktatás megújításában, modern kifejezéssel élve az oktatási innovációban. Erről a hallgatók saját kutatásaikon, iskolalátogatásaikon és/vagy az alternatív iskolák pedagógiai programjának elemzésein keresztül győződhetnek meg, és számolhatnak be a csoport előtt. Célunk továbbá, hogy közelebről megismerjük azoknak a civil szervezeteknek a munkáját, akik a módszertani újítások támogatásában kulcsszerepet vállaltak/vállalnak Magyarországon.</p>			
<p>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</p> <p>Ismeretek: a magyar reformpedagógia fő irányzatai, a 20. század végi alternatív oktatás jelentősebb intézményei, a közoktatás megújításán dolgozó civil szervezetek munkája. Képességek: információgyűjtés honlapokról, intézményi dokumentumok elemzése, interjúkészítés, szakmai beszámoló. Attitűd: a reformok és alternativitás indokoltságának elfogadása; nyitottság, előítélet-mentesség az alternatív pedagógia gondolatok, eljárások iránt. Autonomia: elköteleződés és felelős együttműködés a magyar oktatási rendszer modernizációja érdekében.</p>			
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>BODONYI Edit: <i>Modern alternatív iskolák</i>. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2012. CZIKE Bernadett: <i>A pedagógusszerep változása</i>. Eötvös József Kiadó, Budapest, 2006. FÖLDES Petra: <i>A pedagógusok munkáját segítő szakmai szervezetek</i>. Háttér tanulmány az OKI „Jelentés a közoktatásról 2003” c. kiadványhoz. (URL: http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=49) KERESZTY Zsuzsa (szerk.): <i>Gyermekközpontú módszerek. Módszertani válogatás alternatív iskolák jó gyakorlataiból</i>. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest, 2012. (Pedagógiai alternatívák XII.)</p>			
<p>Ajánlott irodalom:</p> <p><i>Educatio</i> 2004/1. Alternatív oktatás – tanulmányok (URL: http://www.hier.iif.hu/hu/educatio_reszletes.php?id=12) BÍRÓ Zsuzsanna Hanna: Nyelvoktatási reformok a 20. század első felében. Az Új Iskola nyelvpedagógiája. <i>Iskolakultúra</i> 2006/11. 21-32. (URL: http://real.mtak.hu/57262/1/EPA00011_iskolakultura_2006_11_021-032.pdf) FÜZFA Balázs (szerk.): <i>Süss fel nap. Alternatív óvodák, iskolák Magyarországon</i>. Soros Alapítvány, Budapest, 1999. KLEIN Sándor – SOPONYAI Dóra: <i>A tanulás szabadsága Magyarországon – alternatív pedagógiai irányzatok, iskolák, tanárok, tantárgyak</i>. EDGE 2000. NÉMETH András: <i>A reformpedagógia múltja és jelene</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2006.</p>			
<p>Kurzustematika (L):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az „alternativitás” fogalma oktatástörténeti megközelítésben 2. Pedagógiai reformmozgalmak a 19-20. század fordulóján 3. Alternatív pedagógiai programok a 20. század végi Magyarországon <ul style="list-style-type: none"> - Waldorf, Montessori, Rogers iskolahálózat (vagy egyéb reformiskola) - Burattino, Gyermek Ház, Belvárosi Tanoda (vagy egyéb alternatív iskola) 4. Civil szervezetek a pedagógia szolgálatában 			
<p>Követelmények, értékelés:</p> <p>A szemináriumi órákon min. 75%-os részvétel. Párban vagy egyedül egy alternatív iskola vagy egy civil szervezet bemutatása szóban (PPT vagy poszter prezentáció). A gyakorlati jegy a prezentáció és az órai aktivitás minősége alapján alakul.</p>			
Kurzus hirdetője: WJLF Neveléstudományi tanszék	Félév: 2019/20. őszi szemeszter	Oktató: Bíró Zsuzsanna Hanna, PhD, egy. docens	

