



WESLEY JÁNOS LELEKÉSZKÉPZŐ FŐISKOLA  
SZOCIÁLIS MUNKA SZAK

Tantárgy kódja	<b>SMAK706</b>		
Tantárgy elnevezése	<b>Közösségi szociális munka labor</b>		
Tantárgy oktatójának neve	<b>Bagdi Tímea</b>	Beosztása, tudományos fokozata	<b>oktató</b>
Tantárgy óraszám	<b>nappali tagozaton: 4 tanóra/ hét (7*4) levelező tagozaton: 16 tanóra/félév (4*4)</b>		
Tanóra típusa	<b>labor</b>		
Meghirdetési időszak	<b>ősz félév</b>		
Kreditszám	<b>1 kredit</b>		
A tantárgy célja	<b>Közösségi problémák feltérképezése, felmérése közösségfejlesztés, közösségtervezés és szervezés, közösségi szociális munka elsajátítása; stratégiák és a beavatkozás készségének tanulásával.</b>		
Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag	-		
Tantárgyi leírás	<b>A hallgatók 3-4 fős mikro-csoportokban egy-egy közösségi projektet dolgoznak ki és valósítanak meg: fejlesztés, tervezés, szervezés.</b>		
Kötelező és ajánlott irodalom	<b>Kötelező irodalom:</b>  Yossi Korazim-Kőrösy – Terry Mizrah – Chana Katz – Amnon Karmon – Martha Lucia Garcia – Marcia Byne Smith: Interdiszciplináris közösségfejlesztés és együttműködés izraeli és amerikai tapasztalatok és szaktudás alapján, Esély 2007/6. 61-86. o. Yossi Korazim-Kőrösy: Szociális munka, szervezeti szinten, Esély 2001/4. 51-68. o. Yossi Korazim-Kőrösy: Amit a szociális munkásoknak a közösségi szociális munkáról meg kell tanulniuk a neokonzervativizmus korszakában, Esély 1994/5. 76-89 o. Yossi Korazim-Kőrösy: Közösségi intervenció program, Család, Gyermekek, Ifjúság, 2004, 41-44. o. Jack Rothman: A közösségi intervenció megközelítései. Közösségfejlesztők Egyesülete, 2002. Elisheva Szadan (szerk.): Hogyan készítsük el egy új „project” előterjesztését?, Részlet az Elisheva Szadan szerkesztette „Útmutatások gyűjteménye a közösségi munkához” c. könyvből. Kiadta a Munkaügyi és Közjóléti Minisztérium, 1988. Elisheva Szadan (szerk.): A „project” összegzése, elemzése és értékelése Varga A. Tamás – Vercseg Ilona: Közösségfejlesztés, Magyar Művelődési Intézet, Budapest, 1998.		

	<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  W. W. Biddle–L. J. Biddle: A fejlesztő. Fordította: Rakovszky Zsuzsa, válogatta és a fordítást ellenőrizte Gergely Attila. Népművelési Intézet Művelődési Otthon és Klub Osztály. Bp. 1982. 31 p.  Vercseg Ilona: Közösség. Eszme és valóság. Parola füzetek, 1993.</p>
Ismeretek ellenőrzésének módja	<b>szemeszter végi feladatbemutató</b>
Tantárgy tárgyi követelményei	<b>tanterem – flipchart tábla (minden eszközzel)  [az első órára: számítógép, projektor, vetítövászón és wifi hozzáférés]</b>

Tantárgy kódja	<b>SMAK706</b>		
Tantárgy elnevezése	<b>Közösségi szociális munka labor</b>		
Tantárgy oktatójának neve	<b>Bagdi Tímea</b> <b>Kocsis Erzsébet</b>	Beosztása, tudományos fokozata	<b>oktató</b> <b>főiskolai docens</b>
Tantárgy óraszám	<b>nappali tagozaton 2 tanóra/ hét</b> <b>levelező tagozaton 16 tanóra/félév</b>		
Tanóra típusa	<b>labor</b>		
Meghirdetési időszak	<b>ősz</b>		
Kreditszám	<b>2 kredit</b>		
A tantárgy célja	A segítő közösségek megismerése, módszeres elemzése révén a hallgatók képessé válnak az azonos problémával küszködő emberek közösségeinek megszervezésére, közösségi akciók kezdeményezésére és a kivitelezésben való részvételre.		
Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag	<b>SMAK 704 Közösségi szociális munka egyidejű teljesítése</b>		
Tantárgyi leírás	Az elméleti órákon tanultak résztvevő gyakorlása, úgy, mint: - valamilyen közösségi problémával küzdő közösség felfedezése - a szükségleteik felmérése és értékelése, - diagnóziskészítés, majd programtervezés, - a közösségi koalícióképzés és hálózatépítés munkáiban való részvétel, - szükség esetén részvétel (érték- és érdekközvetítő, érdekvérvényesítő szereppel) a politika alakításában - különböző testületek, bizottságok ülésein, - a döntési folyamatok követése - a döntési mechanizmusok tanulmányozása (dokumentumok és saját élményű tapasztalatok alapján),		
Kötelező és ajánlott irodalom	<b>Kötelező irodalom:</b>  Brake, Roland: Hálózatok a szociális munkában. In: Amivel még nem számolunk...(szerk. Somorjai Ildikó) Széchenyi István Főiskola – Kávé Kiadó, Budapest-Győr, 2001 Frank Tibor: Konferenciák és más rendezvények szervezése, KJK Kk., Budapest, 2000. Gosztonyi Géza: Közösségi szociális munka. In: Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség, Budapest, 1998 Hegyesi Gábor – Orsós Éva: Bevezetés a helyi szükségletek és források megismerésének módszertanába. Segédanyag a szociális programok megalapozásához. Népjóléti Minisztérium, Budapest, 1992 Kecskés Éva: Közösségi szociális munka egy hátrányos		

	<p>helyzetű kistelepülésen. A SZÉCSÉNYI GYEREKPROGRAM (SZGYEP) lakhatási programja. In: Háló 2010. augusztus</p> <p>Kézikönyv civileknek (szerk. Kucsera Tamás Gergely) NÁFIORE, Budapest, 2006.</p> <p>Kocsis Erzsébet: Gondolatok a közösségi szociális munka oktatásáról. In: Háló, 2010. október</p> <p>Közösségi munka a családsegítésben. (szerk. Nagyné Varga Ilona) Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszéke, Debrecen, 2011. ill. <a href="http://szocantanszek.unideb.hu">http://szocantanszek.unideb.hu</a></p> <p>Noble, M. – Bryant, R.: Egy közösség arcéle (a helyi közösségi információk és forrásaik) In: A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet. (szerk. Gosztonyi Géza) Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest, 2004</p> <p>Vercseg Ilona. Közösség és részvétel. A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest, 2011.</p> <p>Warren, R. B. – Warren, D. I.: Szomszédságok megismerése (feltérképezése). In: A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet. (szerk. Gosztonyi Géza) Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest, 2004</p> <p>Wilson, Judy: Hogyan csináljam. In: A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet. (szerk. Gosztonyi Géza) Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest, 2004</p> <p><u>Internetes források:</u>  <a href="http://www.kka.hu">http://www.kka.hu</a>  <a href="http://www.pafi.hu">http://www.pafi.hu</a>  <a href="http://www.nonprofit.hu">http://www.nonprofit.hu</a>  <a href="http://3sz.hu">http://3sz.hu</a></p>
<p>Ismeretek ellenőrzésének módja</p>	<p><b>Félévközi értékelés és szemeszter végi feladatbemutató projektről</b></p> <p><b>Követelmények, értékelés:</b></p> <p>1. Jelenlét (hiányozni csak igazoltan lehet, de az aktuális feladatokat pótolni kell, amennyiben a hiányzás meghaladja nappali tagozaton a 2, levelező tagozaton az 1 alkalmat, a hallgató nem szerezheti meg a tárgyból az aláírást)</p> <p>2. A labormunkában való aktív részvétel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- érdeklődés, a munka továbbvitelét elősegítő ötletek, javaslatok (20 %)</li> <li>- az erőforrások mobilizálásakor tanúsított <ul style="list-style-type: none"> <li>- kapcsolatteremtő képesség</li> <li>- érdekérvényesítő, érdekképviselő szerep</li> <li>- konfrontálódó képesség</li> <li>- kompromisszumkészség (20 %)</li> </ul> </li> <li>- vállalt feladatok (határidőre történő) teljesítése (30 %)</li> <li>- <b>prezentáció a projektről (30 %)</b></li> </ul> <p>0 – 40 % = 1      41 – 54 = 2      55 - 69 = 3      70 – 85 = 4  86 – 100 = 5</p>
<p>Tantárgy tárgyi</p>	<p><b>tanterem – flipchart tábla (minden eszközével);</b></p>

követelményei

**számítógép, projektor, vetítövászón és wifi hozzáférés**

Tantárgy kódja	<b>SMAK706</b>		
Tantárgy elnevezése	<b>Közösségi szociális munka labor</b>		
Tantárgy oktatójának neve	<b>Kocsis Erzsébet</b>	Beosztása, tudományos fokozata	<b>főiskolai docens</b>
Tantárgy óraszám	<b>nappali tagozaton 2 tanóra/ hét (tömbösítve 7x2 óra) levelező tagozaton 8 tanóra/félév (tömbösítve 4x2 óra)</b>		
Tanóra típusa	<b>labor</b>		
Meghirdetési időszak	<b>ősz félév</b>		
Kreditszám	<b>1 kredit</b>		
A tantárgy célja	A segítő közösségek megismerése, módszeres elemzése révén a hallgatók váljanak képessé az azonos problémával küszködő emberek közösségeinek megszervezésére, közösségi akciók kezdeményezésére és a kivitelezésben való részvételre		
Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag	SMAK 704 Közösségi szociális munka és SMAK705 Közösségi szociális munka gyakorlat egyidejű teljesítése		
Tantárgyi leírás	<p>A hallgatók 3-4 fős mikro-csoportokban egy-egy közösségi projektet dolgoznak ki és valósítanak meg a Közösségi szociális munka gyakorlata keretében.</p> <p>A laborgyakorlat során ennek a munkának a folyamatos kísérésére kerül sor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a hallgatók felkészülnek az egyes találkozásokra, bemutatják, hogy hol tartanak a folyamatban,</li> <li>- javaslataikkal, ötleteikkel segítik a másik csoportok munkáját is,</li> <li>- a félév végén prezentálják a projektet, bemutatják annak eredményeit</li> </ul>		
Kötelező és ajánlott irodalom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brake, Roland: Hálózatok a szociális munkában. In: Amivel még nem számolunk... (szerk. Somorjai Ildikó) Széchenyi István Főiskola – Kávé Kiadó, Budapest-Győr, 2001</li> <li>- Frank Tibor: Konferenciák és más rendezvények szervezése, KJK Kk., Budapest, 2000.</li> <li>- Gosztonyi Géza: Közösségi szociális munka. In: Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség, Budapest, 1998</li> <li>- Hegyesi Gábor – Orsós Éva: Bevezetés a helyi szükségletek és források megismerésének módszertanába. Segédanyag a szociális programok megalapozásához. Népjóléti Minisztérium, Budapest, 1992</li> <li>- Kecskés Éva: Közösségi szociális munka egy hátrányos helyzetű kistelepülésen. A SZÉCSÉNYI GYEREKPROGRAM (SZGYEP) lakhatási programja. In: Háló 2010. augusztus</li> <li>- Kézikönyv civileknek (szerk. Kucséra Tamás Gergely)</li> </ul>		

	<p>NÁFIORE, Budapest, 2006.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kocsis Erzsébet: Gondolatok a közösségi szociális munka oktatásáról. In: Háló, 2010. október</li> <li>- Közösségi munka a családsegítésben. (szerk. Nagyné Varga Ilona) Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszéke, Debrecen, 2011. ill. <a href="http://szocanszek.unideb.hu">http://szocanszek.unideb.hu</a></li> <li>- Noble, M. – Bryant, R.: Egy közösség arcéle (a helyi közösségi információk és forrásaik) In: A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet. (szerk. Gosztanyi Géza) Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest, 2004</li> <li>- Vercseg Ilona. Közösség és részvétel. A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest, 2011.</li> <li>- Warren, R. B. – Warren, D. I.: Szomszédságok megismerése (feltérképezése). In: A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet. (szerk. Gosztanyi Géza) Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest, 2004</li> <li>- Wilson, Judy: Hogyan csináljam. In: A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet. (szerk. Gosztanyi Géza) Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest, 2004</li> </ul> <p>Ajánlott irodalom:  Internetes források:  <a href="http://www.kka.hu">http://www.kka.hu</a>  <a href="http://www.pafi.hu">http://www.pafi.hu</a>  <a href="http://www.nonprofit.hu">http://www.nonprofit.hu</a>  <a href="http://3sz.hu">http://3sz.hu</a></p>
Ismeretek ellenőrzésének módja	<p>Követelmények, értékelés:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelenlét (hiányozni csak igazoltan lehet, de az aktuális feladatokat pótolni kell, amennyiben a hiányzás meghaladja nappali tagozaton a 2, levelező tagozaton az 1 konzultációs alkalmat, a hallgató nem szerezheti meg a tárgyból az aláírást)</li> <li>2. A labormunkában való aktív részvétel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- érdeklődés, a munka továbbvitelét elősegítő ötletek, javaslatok (50 %)</li> <li>- prezentáció a projektről (50 %)</li> </ul> </li> </ol> <p>0–40 % = 1    41–54 = 2    55-69 = 3    70–85 = 4    86–100 = 5</p>
Tantárgy tárgyi követelményei	tanterem - diktafon – projektor- számítógép – sokszorosítási lehetőség